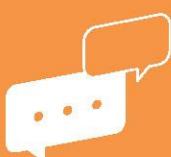




2021년 한국어학급 관리자
초·중등
다문화 역량 강화
원격화상 워크숍



일시 | 2021.8.20.(금) 13:30~16:10



교육부

17개 시·도교육청





일정표

- 일 시 : 2021.8.20(금) 13:30~16:10
- 참석자 : 2021년 한국어학급 관리자(초·중등)
- 세부일정

시간	주요내용
13:30~13:35(5')	워크숍 일정 안내 고영상(중앙다문화교육센터)
13:35~13:40(5')	인사 말씀 김민지(교육부)
13:40~13:50(10')	다문화교육 사업 추진 현황 안내 서현범(중앙다문화교육센터)
13:50~14:00(10')	다문화·탈북학생 멘토링 사업 안내 김아령(한국장학재단)
14:00~14:10(10')	질의응답
14:10~15:10(60')	한국어학급 관리자의 역할 및 관리방안 구경석(전라남도국제교육원)
15:10~16:10(60')	한국어학급 관리자 운영사례 공유 초등 : 권선미(선일초등학교) 중등 : 박영목(선덕여자중학교)



CONTENTS / 목차

1. 다문화교육 사업 추진 현황 안내	1
서현범(중앙다문화교육센터)	
2. 다문화·탈북학생 멘토링 사업 안내	9
김아령(한국장학재단)	
3. 한국어학급 관리자의 역할 및 관리방안	13
구경석(전라남도국제교육원)	
4. 한국어학급 관리자 운영사례 공유	25, 35
권선미(선일초등학교)	
박영목(선덕여자중학교)	

1

다문화교육 사업 추진 현황 안내

서현범
(중앙다문화교육센터)



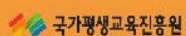
2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍

중앙다문화교육센터 주요사업 안내

중앙다문화교육센터



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍
중앙다문화교육센터 주요 사업안내

1. 다문화학생 공교육 진입 지원

■ 다문화학생 학력심의 및 학적관리 운영 도움자료 보급 (21.9월)

▪ 2021 다문화학생 학력심의 운영 도움자료

- (주요 개정사항) 다문화학생 학력심의 재요청 시기(학적생성 전),
다문화학생이 학생선수 활동 희망 시 대회규정 고려 학년결정 등

▪ 2021 외국 국적 학생을 위한 학적관리 매뉴얼

- (주요 개정사항) 학교생활기록부 기재요령 개정사항 반영 및 NEIS 입력화면 개정



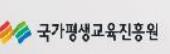
■ 다문화가정 자녀 공교육 진입 안내 영상 콘텐츠 보급 (21.9월)

▪ 기존 '우리아이 학교보내기' 등

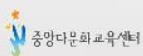
- 학교입학 안내자료의 주요내용을
13개 언어 번역 영상으로 제작



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



2. 다문화교육 원격수업 지원

한국어교육 원격수업 콘텐츠

■ 표준한국어 교재를 활용한 한국어교육 영상 콘텐츠 제작·보급

- 초등 표준한국어 의사소통(1~4권) 교육영상 콘텐츠(222차시)

※ 한국어 영상 : https://youtube.com/playlist?list=PLIDZwnf720WWNDK0NAAi3_kT1Aixs3m
※ 러시아어/중국어 자막 : <https://youtube.com/playlist?list=PLIDZwnf720WXIXuum19UHlw-ifmsD3UAJ>
※ 베트남어 자막 : https://youtube.com/playlist?list=PLIDZwnf720WWrH3lMBZc_4TJlccSSIX2

- 초등 표준한국어 학습도구(1~3권) 교육영상 콘텐츠(96차시)

※ 한국어 영상 : https://youtube.com/playlist?list=PLIDZwnf720WWc5_7eKnKm31nDfhaMIHrl



다문화 이해교육 영상 콘텐츠 (21.9월~순차보급 예정)

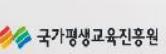
■ 중·고등학생 대상 다문화교육 요소를 주제로 한

다문화 이해교육 관련 영상 자료(3편, 각 5분 내외)

* 평등성, 반편견, 정체성, 다양성, 문화이해, 협력



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

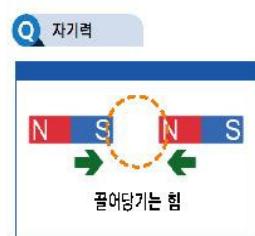
3

2. 다문화교육 원격수업 지원

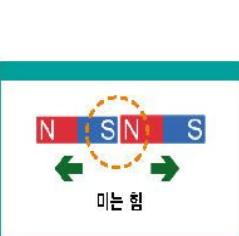
교과 보조교재 영상 콘텐츠 보급 (21.10월 예정)

■ 기존 '스스로 배우는 교과 속 어휘' 교재와 연계하여 주요 개념·어휘 등을 쉽게 이해할 수 있도록 수업 영상 콘텐츠 제작(115편)

생각해보기



자기력
자석이 가지고 있는 힘. 서로 끌어당기거나 빙어내는 힘



〈영상 화면 예시〉



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

4

2. 다문화교육 원격수업 지원

이중언어교재 전자책

엄마 아빠와 함께 배우는 OO어 (5개 언어, 36종)

디지털 교재로 제작 (Web / App용)

- 러시아어·칸나다어·태국어·몽골어·인도네시아어
- * 미래에셋박현주재단이 4개 언어(중, 베, 일, 필)를 전자책으로 제작하여 총 9개 언어 제공 중

“**상호작용 활동, 학습이력 관리 등 다양한 온라인 학습 기능으로 이중언어 교육의 학습효과 제고**”

즐거운 이중언어&교과학습



교과보조교재 전자책

스스로 배우는 교과 속 어휘(초등11권, 중학6권)

및 한국문화 다큐멘터리 교재 전자책 제작(Web용)

“**중도입국·외국인 학생 등**

**한국어 능력이 부족한 다문화 학생의
교과학습 적용을 위한 온라인 수업 지원**”

〈원어민 음성 자판〉



〈다양한 형태의 문제풀기 체험〉



〈교수학습상호작용 기능 제공〉



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

5

3. 다문화교육 정책학교 운영 지원

다문화교육 정책학교 컨설팅 도움자료 보급 (21.12월 예정)

- 중앙·지역 다문화교육지원단의 다문화교육 정책학교 컨설팅 활동 지원을 위한 도움자료

* '21년 하반기 중 다문화교육 중앙지원단 대상 자료내용 검토 및 의견수렴 실시 예정

중도입국·외국인유아 교육지원 도움자료 보급 (21.10월 예정)

- 중도입국·외국인유아에 대한 교사의 이해를 돋고, 초기 적응 지원과 교육 및 환경 조성 등 유치원 현장에서 중도입국·외국인유아를 지도하기 위한 도움자료

학교폭력 예방 관련 안내자료 개발 및 다국어 번역 보급

- 다문화가정 학부모를 위한 학교폭력 예방 및 신고, 사안처리 절차 등의 안내자료 다국어 번역 보급
 - '학교폭력 예방 및 대응' 다국어 안내자료 보급(20년)
 - '성폭력 예방 및 대응' 다국어 안내자료 보급(21.9월 예정)



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

6

3. 다문화교육 정책학교 운영 지원

| 학교 가정통신문 표준안 다국어 번역자료 보급

[한글급별 가정통신문 주제]

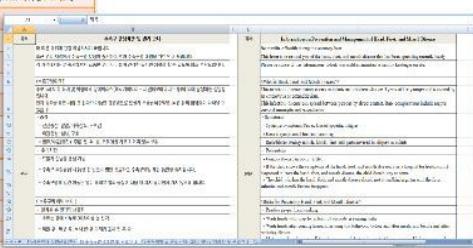
구분	유치원	초등학교	중학교
1	우리집 고마워하세요 그려주세요	한국어로만 쓰시거나 한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나 한국어로만 쓰시거나
2	우리집 생사 및 건강복음을 전해	한국어로만 쓰시거나 한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
3	가족과 함께 한 번에 알뜰히 쓰세요	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
4	동 자선연내	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
5	동 대체자체비밀번호(그리폰)	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
6	교구여행 안내 및 여행지 추천	한국어로만 쓰시거나 한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
7	경비와 안전	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
8	학부모에게 전하고 싶은 말씀	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
9	다문화학교 교육 프로그램 소개	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
10	교과학습 목표와 미션설명	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
11	민족과 문화, 가치방법 등 시	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
12	내가 또 다른 문화를 소개하는 소리	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
13	다문화 학생을 친하게 만드는	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
14	학교생활을 즐기고자 노력하는 소리	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
15	학교생활을 즐기고자 노력하는 소리	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
16	다문화학교 교육 프로그램 소개	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
17	다문화학교 교육 프로그램 소개	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
18	스무살이 된 그날의	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
19	구어편언 관내	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
20	이웃나라에서 봄, 여름, 가을	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나
21	국제학교 활동 기록	한국어로만 쓰시거나	한국어로만 쓰시거나

■ 학교급별(유·초·중) 총 51개 주제를 선정하여 학교 가정통신문 표준안 제작·보급

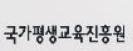
- 유치원 20종 / 초등학교 21종 / 중학교 10종

※ '20년 : 5개 언어 번역 보급(영어, 중국어, 베트남어, 러시아어, 몽골어)

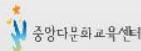
※ '21.8(예정) : 4개 언어 추가 번역 보급(캄보디아어, 태국어, 필리핀어, 우즈베키스탄어)



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

7

4. 다문화 인식개선 및 정보공유

| 제13회 다문화교육 우수사례 공모전 개최



■ 공모기간 : 2021.7.12(월) ~ 9.17(금)

■ 공모부문

- 다문화 인식개선(포스터, UCC)
- 다문화 실천사례(교육자료개발, 교육수기, 상담사례)

■ 2021년 달라지는 점

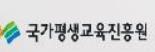
- 공개 표절 심사 실시를 통한 수상작의 신뢰성 제고
- 다문화 실천사례 부문 내 코로나19에도 불구하고

교육희복 *노력 또는 성과 사례 포함 시 가점부여

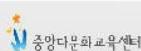
* 학습 공백 방지 및 학습 결손 완화, 정서 및 사회성 회복 지원 등
코로나19 상황을 고려한 다문화학생 등에 대한 맞춤형 지원



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

8

4. 다문화 인식개선 및 정보공유

■ 다문화교육포털(edu4mc.or.kr)

▪ 교원 소통공간: 교원 간 다문화교육 자료 및 의견 상호 교류 공간

※ 회원가입/로그인 필수(회원가입 시 이메일 인증, 중앙센터 승인 등)



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원

2

다문화·탈북학생 멘토링 사업 안내

김아령
(한국장학재단)



Memo

Memo

3

한국어학급 관리자의 역할 및 관리방안

구경석
(전라남도국제교육원)



2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍

한국어학급 관리자의 역할 및 관리방안

전라남도국제교육원
다문화교육부장 구경석



교육부

17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원

중앙다문화교육센터

2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍
한국어학급 관리자의 역할 및 관리방안



SIT Social
Integration
Team



교육부

17개 시·도교육청

국가평생

교육진흥원



중앙다문화
교육센터

1-1. 다문화교육 정책학교 목적

가. 목적

모든 학생을 대상으로 다문화교육을 실시하여 학생들의
다문화감수성을 제고하고, 다문화학생에 대한 맞춤형 교육
지원을 해 그들의 역량을 강화하고 교육기회를 보장함으로써
다문화학생과 비다문화학생이 함께 학습할 수 있는
다문화친화적 학교환경조성



다문화교육은 모든 학생을 대상으로 다문화감수성을 제고
하고 다문화학생의 맞춤형 교육으로 모두 함께 더불어
살아가는 교육

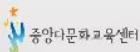


교육부

17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

1-2. 다문화교육 정책학교 운영 방향

가. 목적 및 필요성

- 한국어 능력이 부족한 중도입국 외국인학생 등에 대한
한국어, 한국문화 집중교육을 통해 **공교육 진입 및 적응 지원**
- 최근 5년간 다문화학생이 매년 1만명 이상 증가
(전체학생 2.5%)

나. 운영 목표

- 다문화학생의 **한국어 의사소통 능력** 신장
- 한국어학급에서 공교육을 통한 **학교생활 조기 적응** 지원

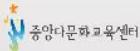


교육부

17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

2-1. 관리자의 역할1

- **다문화교육 정책 이해로 학교
다문화교육 비전과 목표 설정**
 - » 교육공동체가 협의과정을 통해 공동의 목표 설정 및 실천
- 교육부: 함께 배우고 성장하는 학생, 다양하고 조화로운 학교
 - 다문화학생 교육기회 보장 및 교육격차 해소
 - 다양한 문화가 공존하는 성숙한 교육환경 구축
- 학교: 다양성을 존중하며, 모두가 함께 더불어 살아가는 학교
 - 다문화학생의 기초 기본 학력 신장
 - 다문화교육으로 다문화감수성 신장



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원

중앙다문화교육센터

2-2. 관리자의 역할2

- **다문화학생 맞춤형 교육을 위한 체계적인 교육여건 조성**
 - » 전담 조직 구성 및 운영
- 전담 조직 구성: 담임교사, 다문화업무담당교사, 학적담당교사, 상담교사, (위원장:교감) 보건교사, 영양교사, 교육복지사, 한국어학급교사 등
 - 한국어학급 교사와 담임교사가 학생 상태 수시로 점검하고 협의 및 지도
 - 이중언어강사: 이중언어교육 및 수업 내용 통역
 - 보건교사: 예방접종 및 건강상태 수시 점검
 - 학적담당교사: 중도입국학생 학적 처리
 - 영양교사: 문화적 차이로 인한 음식, 알레르기 등 확인 조치
 - 교육복지사: 방과후 복지프로그램에 한국어 보충과정 개설 운영
 - 다문화담당교사: 다문화관련 정보 제공(프로그램, 이중언어 강사 등)



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원

중앙다문화교육센터

2-3. 관리자의 역할3

● 중도입국학생에게 필요한 프로그램 제공

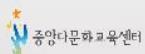
» 중도입국학생 특성 이해

- 한국어능력 부족으로 학교생활 적응의 어려움(학년이 올라갈수록 부적응)
- 낯선 가족 구성원 속에서 혼란과 갈등(의붓아버지, 자녀, 동생 등)
- 출신국의 문화와 다른 한국의 의식주, 교육, 진로, 가족, 자아정체성 등 혼란겪음
- 차별과 편견으로 시달리는 경우가 많은(몽골 본국 귀환)
- 언어소통 한계로 돌출적 행동(베트남, 러시아)
- 수동적으로 준비되어 있지 않는 상황에서 학교 적응에 많은 어려움을 겪음



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



2-3. 관리자의 역할3

● 중도입국학생에게 필요한 프로그램 제공

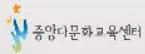
» 실태조사를 통해 꼭 필요한 프로그램 집중 지원

- 한국어교육: 주당 10시간 내외, 수준별 맞춤형 교육 계획 수립 지도
- 한국문화이해: 공간확대법을 통해 실제 경험해 볼 수 있도록 진행(사회 기초)
- 기초학력: 원적학급 복귀 학생 6개월 이내 기초학력 신장 지원(운영비 10%)
- 이중언어: 자존감 향상 및 진로 지원
- 상담: 낯선 한국의 가족과 생활하면서 심리적 불안 및 스트레스 받음
- 진로: 진로 탐색 및 효능감 제고



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



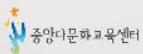
2-4. 관리자의 역할4

- 모든 학생의 **다문화감수성 신장을 위한 교육시스템 구축**
» 대상: 학생, 교원, 학부모, 지역사회 연수
- 학생: 교육과정 전반에 걸쳐 다문화교육 연계
- 모든 학생 다문화감수성 신장
- 교원: 다문화교육 지도 역량 강화
- 학교 전문적학습공동체 및 집합 연수를 통한 교원 역량 강화
- 학부모, 지역사회: 정책홍보 및 다문화감수성 신장
- 학교 다문화교육 가정 지역 연계



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



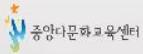
2-5. 관리자의 역할5

- **다문화가정 학부모의 학교교육 참여 유도**
» 간담회, 1:1멘토, 학부모연수, 교직원 연수 등
- 학교장 주체 다문화가족 간담회: 학교의 인정, 요구사항 경청
- 학부모회 임원과 다문화 학부모와 1:1멘토: 다문화가정 지원 및 이해
- 다문화학부모 연수: 교육과정(교과, 생활지도) 및 자녀 학습지도 방안 등
- 다문화학부모 요구에 따른 프로그램 개설: 언어발달 지원(발음, 어휘력 등)
- 교직원 대상 다문화학부모와 소통 연수(학부모 특성 이해)
- 다문화가정 학부모 학부모회 참여 유도(다문화축제, 다문화이해교육 등)



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



2-6. 관리자의 역할6

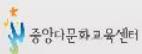
● 유관기관과 연계한 다문화교육 시스템 구축(1)

지역기관	추진 사업	대상 및 내용	영역
전남교육청	한국이고요(찾아가는)	중도입국학생 한국어교육지원	맞춤
	내학생멘토링	초중등학생 기초학력 지원	맞춤
교육지원청	정착하고	정책학교 지정 및 운영	공동
	다문화특성화프로그램 문화다양성예술동아리 국제문화체험센터 교육	멘토링, 이해교류 등 다문화 비타고회 5·5 유초중등 다문화 세기시민교육	공통 공통 이해
	찾아가는 다문화교실 가족사랑 캠프 찾아가는 이중언어교실	학생, 교사, 학부모 대상 연수 가족인 이해 및 소통증진 이중언어교육지원원(30교)	이해 맞춤 맞춤
전남고교교육원	이중언어캠프	초등학생 이중언어캠프 운영	맞춤
	나주시학원리그캠프 중도입국학생 진로캠프	다문화학생 전로지원	맞춤
	어휘력향상 멘토마티 유관기관 연계교류	중도입국학생 진로지원 학생과 교사 1:1로 지도 언어힐드 지역학생 참여와연계지도	맞춤 맞춤 맞춤
	교원연수	관리자, 신규가, 원격 등	공통
	학부모연수	다문화학부모 역량강화	공통



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



2-6. 관리자의 역할6

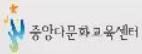
● 유관기관과 연계한 다문화교육 시스템 구축(2)

유관기관	추진 사업	대상 및 내용	영역
니문화기축지원센터	방문교육사업	기초부서, 12세 이하	맞춤
	언어발달지원사업	언어발달 지원, 12세 이하	맞춤
	이소위어 가족환경조성	이소위어 여성조성	맞춤
	특수목적 한글어교육	중도입교, 시너학습 등	맞춤
	통민역서비스	통민역서비스 지원	이해
이수비정청소년지원센터	다문화이어교실(어린이집)	이어교류, 연계 할당(상시, 지도)	이해
	다문화엄마학교	수능교묘 과정(7과목)	맞춤
	다가감	다문화갈등조절 청소년	이해
	데인보우스쿨	한국어교육 등 한국사회 적응	맞춤
광주노주시	나눔와 함께 대여	나눔와 함께 대여 및 퀸봉	공통
지이아동센터	나눔이이해교육 돌봄 기능	나눔이이해교육 프로그램 운영 기초학부, 학급이교류 등	이해 맞춤
세이브더칠드런	다문화이어교육	다문화인사개인자료, 네트 교육	이해
국립민속박물관(이루이이)	다문화구리미	다문화구리미 자유 대여	이해
온네스코어티교육원	세세치 민교육	세세치 민교육 연수	이해
월드비전	세세치 민교육	세세치 민교육 연수	이해
광수교대	대외성멘토링 인천안나리 품	기초부신이성 지도 승무이국학선 억제지도 승무이구마성이 '성' 이해	맞춤 맞춤 이해
각종내인학교	한국어두리인	한국어 교육사업	맞춤
인터넷 기관	올디볼디	세계의 통이, 문화디양성	공통
	나누리	나눔이이해교육	이해
	중앙다문화교육센터	다문화한류 자료제공	공통
마을학교	설현이 수이정	다문화이어교류, 이중언어	공통



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



2-7. 관리자의 역할7

- 관리자의 격려와 지지가 중요

» 방향성은 함께 만들어 정확하게 제시하되,
믿고 지지해 주자!



칭찬은 고래도
춤추게 한다??

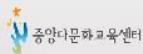


교육부

17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

3-1. 교사 역할

- 다문화교육은 우리 모두를 위한 교육
- 다문화학생의 실태를 면밀하게 분석하여 맞춤형 교육 지원
- 다문화학생이 지닌 다양성 인정
- 다문화학생을 고려한 수업
- 다문화학생의 복수 정체성 인정
- 다문화학생과 관련된 문화와 우리와의 관계 지도(필리핀, 태국 등)

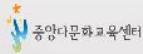


교육부

17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

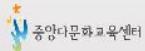
4-1. 관리방안

- 한국어학급 운영위원회는 설치 및 운영하고 있는가?
- 한국어학급의 대상 선정 기준 및 한 학급당 규모(10명 내외)는?
- 한국어학급의 교육기간은(6개월~4학기) 적절한가?
- 입급(학교장) 및 복귀(담임 전담교사 학교장) 기준은 무엇인가?
(한국어교육과정진단도구 70%, 한국어 성취도측정도구 80점 참고)
- 입급시, 한국어능력 진단-보정시스템을 활용하고 있는가?
- 원적학급 정원으로 출결관리가 이루어지고 있는가?
- 한국어학급 학적관리 담당자는 누구인가?
(출석, 생활기록부 관리(한국어학급담임), 학적관련(NES담당))



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



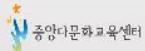
4-1. 관리방안

- 한국어학급에 전담교원이 배치되어 있는가?
- 한국어학급 강사 선정은 무엇을 기준으로 하는가?
(담임교사-교원자격증 소지자, 강사-관련학과 전공 및 자격증)
- 생활한국어와 학습 한국어는 어떻게 편성하여 교육하는가?
(초급: 의사소통한국어, 중급: 의사소통+학습도구, 고급: 교과적용한국어)
- 한국어 교육과정을 주당 몇 시간 운영하고 있는가?(10시간내외)
- 개별화 교육과정과 한국문화교육 등은 어떻게 편성하여 교육하는가?
- 원적학급과의 통합교육 계획을 수립하여 실시하고 있는가?
(한국어학급 입급 기준으로 매 학기마다 통합교과비율을 높여주어야 함)
- 원적학급 복귀 후 학교적응 모니터링(최소 6개월 이상)을 실시하고 있는가?



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



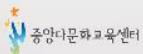
4-1. 관리방안

- 학생의 성취수준 특성 등을 고려하여 평가하고 있는가?
- 학교생활 적응 및 기초학습 등에 관한 상담은 어떻게 이루어지고 있는가?
(담임교사-전담교사, 학생-교사, 학생-학생, 학부모-교사)
- 다문화친화적인 한국어학급 공간 구성을 위해 무엇을 하였나?
- 사업운영을 위한 조직체계 구성의 주안점은 무엇이며,
동료교사의 협조 및 지원이 원활한가? (학생의 역량을 기르는 조직)
- 교원의 역량강화를 위해 연수 및 워크숍을 실시하나?
- 연수 및 워크숍의 주제는 무엇인가?
(중도입국 학생의 특성 이해, 지원방안 등)



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

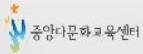
4-1. 관리방안

- 교장 및 교감선생님의 지지와 지원은 어떻게 이루어지고 있는가?
- 다문화가정 학부모의 한국어학급 참여 제고를 위해 무엇을 하는가?
(학부모 상담, 학부모 멘토-멘티, 학부모연수 등)
- 지역사회 자원으로서 무엇을 어떻게 동원 활용하고 있는가?
(교육청 및 유관기관 연계, 다문화기족지원센터 등)
- 사업운영 성과평가 및 환류가 어떻게 이루어지고 있는가?
- 중점사업 또는 학교 특색을 고려한 프로그램이 있는가?
- 사업 목적 및 지침에 알맞게 예산을 편성하고 집행하고 있는가?



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

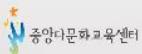
감사합니다.

전라남도국제교육원 다문화교육부장 구경석



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



중인다문화 교육센터

4

한국어학급 관리자 운영사례 공유 ①

권선미
(선일초등학교)



2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍

한국어학급 관리자 운영사례 공유

- 성장하고 공감하며 꿈과 의지를 키우는 글로벌 선일교육

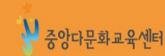
선일초등학교
교장 권선미



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍

한국어학급 관리자 운영사례 공유

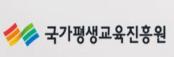
1. 다문화 학생현황

• 2021.07.26 기준

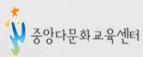
구분		1	2	3	4	5	6	합계
학급 수		2	3	3	3	3	3	17
전체 학생 수		37	58	61	71	68	70	365
다문화 학생 수	국제결혼 가정자녀	3	6	1	2	0	6	18
	중도 입국	0	0	0	2	2	2	6
	외국인 가정 자녀	28	42	42	57	53	50	272
	계	31	48	43	61	55	58	296
다문화학생 제학 비율		84%	83%	70%	86%	81%	83%	81%
다문화학생 출신국		우즈베키스탄 84, 러시아 84, 카자흐스탄 31, 우크라이나 15, 키르기스스탄 3, 중국(한국계) 54, 베트남 5, 캄보디아 3, 필리핀 2, 기타 5						



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

- 연도별 변화(매년 4.1.자 기준)

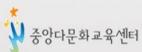


교육부

17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화 교육센터

2. 다문화 국제혁신학교

- 2015 다문화가정 특별학급 1학급 인가
- 2016 다문화가정 특별학급 1학급 증설
- 2017~ 안산형 다문화어울림학교

경기도교육청 다문화 영역 국제혁신학교

- 다문화교육 정책연구학교
 - 교육과정 완전 자율화 보장, 정규교원 1인 추가 배치,
급당 학생수 25명
 - 경기도형다문화예비학교 1학급, 특별학급 3학급
 - 한국어교실, 상호문화이해학교 등
 - 다문화 언어강사 지원, 대학 연계 멘토링
- 경기 안산 교육국제화특구
 - 안산시 교육경비 지원, 지역 연계 사업 등

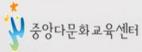


교육부

17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화 교육센터

3. 한국어교육과정 운영

- 운영 개요

- 대상 : 1~6학년 130여명(전교생의 35%)
- 학급 : 8개의 한국어학급 운영
- 지도교사 : 정규교사 4, 한국어강사 4
- 운영 : 입급시기 및 발달단계 고려한 수준별/학년군별 운영

시간·주체	저학년군		중학년군		고학년군	
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
운영시간	1~2교시	3~4교시	1~2교시	3~4교시	1~2교시	3~4교시
수준별 운영	입문	가람 4반		글로벌반(예비 학교)		
	초급	가람 3반		가람2반		가람1반
	중급	아름드리 3반(특별학급)		아름드리2반(특별학급)		아름드리1반(특별학급)



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



- 입문기 집중수업

- 대상 : 2021 취학학생 3~6학년
- 운영 : 주당 4차시

대상학년 및 학생	3~4학년 입문기		5~6학년 입문기	
	비대면	대면	비대면	대면
운영 요일 및 시간	매주 월, 화요일 5교시	매주 목, 금요일 5교시	매주 목, 금요일 5교시	매주 월, 화요일 5교시

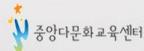
- 한국어능력 진단-보정시스템 운영

- 단계별 한국어학습 지원
- 한국어 수준 초기 진단, 성취도 평가
- 학생별 평가 결과 환류



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍
한국어학급 관리자 운영사례 공유

2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍 한국어학급 관리자 운영사례 공유																														
<p>2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍 한국어학급 관리자 운영사례 공유</p> <p>2021.05.14. 기준</p> <p>1. 총 4개 영역 1~4수준, 숫자가 높을수록 한국어 능력 수준이 높음 2. 총 문제수가 5개일 경우 3문제를 모두 다운 수준으로 출제됨 3. 어떤 수준에 통과하지 못하면 다음 수준으로 넘어갈 수 있음</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">이름</th> <th colspan="3">평가 결과(맞은 개수/총 문제수)</th> </tr> <tr> <th>말하기</th> <th>듣기</th> <th>쓰기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>2수준 5/5 3수준 2/5</td> <td>2수준 5/5 3수준 3/5</td> <td>2수준 5/5 3수준 3/5</td> </tr> </tbody> </table> <p>한국어능력 수준</p> <p>© 이 그림은 한국어능력 진단·교정시스템(https://www.ko-clar.or.kr)을 활용해 평가한 결과를 나타냅니다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>출석(37일/74시간)</td> <td>36일/72시간</td> <td>결석(결석일)</td> <td>1일(4:30)</td> </tr> </table>	이름	평가 결과(맞은 개수/총 문제수)			말하기	듣기	쓰기		2수준 5/5 3수준 2/5	2수준 5/5 3수준 3/5	2수준 5/5 3수준 3/5	출석(37일/74시간)	36일/72시간	결석(결석일)	1일(4:30)	<p>2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍 한국어학급 관리자 운영사례 공유</p> <p>2021.05.14. 기준</p> <p>1. B 4 областях с 1 по 4 уровень, чем выше число, тем выше уровень владения корейским языком. 2. Общее количество вопросов 5, необходимо решить 3, чтобы перейти на следующий уровень. 3. Если вы не пройдете никакий уровень, вы не сможете перейти на следующий уровень.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">이름</th> <th colspan="4">Результат оценки (Правильных ответов/Кол-во вопросов)</th> </tr> <tr> <th>Говорение</th> <th>Аудиорефлексия</th> <th>Письмо</th> <th>Чтение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>Уровень 5/5 Уровень 2/5</td> <td>Уровень 5/5 Уровень 2/5</td> <td>Уровень 5/5 Уровень 3/5</td> <td>Уровень 5/5 Уровень 3/5</td> </tr> </tbody> </table> <p>한국어능력 수준</p> <p>© На изображении выше график результатов оценки с использованием системы для диагностики и коррекции уровня владения корейским языком (https://www.ko-clar.or.kr). Посещаемость(37дн) (/дня) 36дн/72시간 Пропуск(дни) 1일(4:30.)</p>	이름	Результат оценки (Правильных ответов/Кол-во вопросов)				Говорение	Аудиорефлексия	Письмо	Чтение		Уровень 5/5 Уровень 2/5	Уровень 5/5 Уровень 2/5	Уровень 5/5 Уровень 3/5	Уровень 5/5 Уровень 3/5
이름		평가 결과(맞은 개수/총 문제수)																												
	말하기	듣기	쓰기																											
	2수준 5/5 3수준 2/5	2수준 5/5 3수준 3/5	2수준 5/5 3수준 3/5																											
출석(37일/74시간)	36일/72시간	결석(결석일)	1일(4:30)																											
이름	Результат оценки (Правильных ответов/Кол-во вопросов)																													
	Говорение	Аудиорефлексия	Письмо	Чтение																										
	Уровень 5/5 Уровень 2/5	Уровень 5/5 Уровень 2/5	Уровень 5/5 Уровень 3/5	Уровень 5/5 Уровень 3/5																										

교육부 17개 시·도교육청
국가평생교육진흥원
중앙다문화교육센터

2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍
한국어학급 관리자 운영사례 공유

4. 방과후 언어교실

• 방과후 한국어교실

- 대상 : 1~6학년 90여명
- 내용 : 학년별, 학생 수준별(입문, 초급, 중급 12반)
- 지도 : 한국어 강사 3명

• 방과후 모국어교실

- 대상 : 1, 2학년 34명
- 내용 : 모국어 수준별 4반
- 지도 : 원어민 보조교사, 다문화언어강사

• 방학 중 한국어, 모국어 캠프 운영

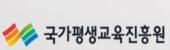
5. 상호문화교육

• 상호문화교육 주간(10월중) 운영

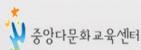
- 매년 주제선정 : 소중한 만남, 함께 만들어가는 미래
- 학년군별로 운영



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화 교육센터

• 안산형 마을학교(준비단계)

- 2021 안산혁신교육지구 사업
- 주제 : 연대와 협력으로 꿈과 의지를 키우는 땃골 글로벌학교
- 마을단체 : 고려인지원단체 너머(안산시고려인문화센터 운영)
- 협의체 조직 협력, 연대

• 언어교환 퀴즈 대회

- 학생자치회 간담회 의견 수렴
- 학생자치회와 학교장이 함께 운영
- 언어권이 다른 학생 1:1 멘토링

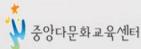


교육부

17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화 교육센터

6. 지역연계

• 안산시 교육경비 지원(2021년 약 15,000만원)

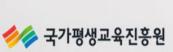
- 다문화 어울림 프로그램 (8,759만원),
정서상담(964만원), 문화예술교육(3,464만)...

• 연계지역단체

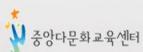
- 안산시고려인문화센터(너머)
- 사회적협동조합 이주민시민연대
- 단원경찰서 외사계(학폭연수 등)
- 안산시 글로벌청소년센터(체험 프로그램, 통역사 지원)
- 단원청소년수련관(동아리, 진로체험 프로그램)
- 선부청소년 문화의 집(체험 프로그램)
- 경인교대, 굿네이버스..(멘토링, 상담지원 등)



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



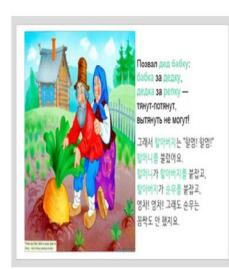
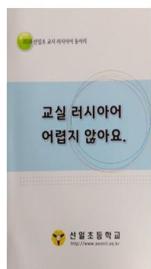
중앙다문화 교육센터

7. 그리고...

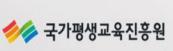
• 교원의 역량 강화

- 다문화교육 연수, 워크숍, 네트워크 참여
- 전문적 학습공동체 : 학교자율교육과정
- 교사러시아어동아리 : 교실 언어, 생활지도 교재 제작

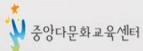
온책읽기 연계 러시아-한국 동화 자료 제작



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화 교육센터

2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍
한국어학급 관리자 운영사례 공유

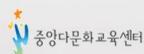
• 강사 및 보조인력 현황

프로그램	강사	명	비고
한국어 프로그램	한국어학급 강사(가령 1~4반)	4	
	방과후 한국어 강사	3	
이중언어 보조 강사	3~6학년 수학이중언어보조강사	4	
	1~2학년, 특수 및 유치원 이중언어보조강사	6	
	원어민 러시아어 강사	1	
러시아어 프로그램	다문화언어강사	1	
계		19명	



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원

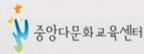


2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍
한국어학급 관리자 운영사례 공유



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



풀꽃

나태주

자세히 보아야
예쁘다

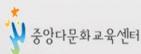
오래 보아야
사랑스럽다

너도 그렇다



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



중앙다문화 교육센터

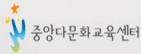
Спасибо!

고맙습니다!



교육부 17개 시·도교육청

국가평생교육진흥원



중앙다문화 교육센터

4

한국어학급 관리자 운영사례 공유 ②

박영목
(선덕여자중학교)



2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍

한국어학급 관리자 운영사례 공유

선덕여자중학교
교장 박영복



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍
한국어학급 관리자 운영사례 공유

1. 경주지역 다문화 학생 현황-1

경주 다문화 학생 현황 총괄

구분		유	초	중	고	계
국제결혼가정	국내출생	107	562	249	84	1,002
	중도입국	2	24	15	9	50
외국인가정		29	255	123	49	456
계		138	841	387	142	1,508



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

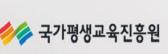
1. 경주지역 다문화 학생 현황-2

흥무초등학교[다문화 정책학교]

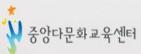
구분		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계
학급 수		2	2	3	3	3	3	16
학생 수		47	57	70	73	86	80	413
다문화 학생 수	국제결혼 가정자녀	국내출생	2	5	4	4	8	1
		중도입국					1	1
	외국인 가정 자녀		20	28	29	33	18	28
	계		22	33	33	37	27	30
다문화학생 재학 비율		46.8	57.9	47.1	50.1	31.4	37.5	44.07
다문화학생 출신국 현황 (외국인 부모의 출신국)		우즈베키스탄(42), 러시아(40), 카자흐스탄(54), 키르기스스탄(10) 우크라이나(2), 타지키스탄(1), 중국(6), 이란(1)						



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원

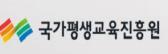


2. 선덕여중 다문화 학생 현황

구분		1학년	2학년	3학년	합계
학급 수		5	5	5	15
전체 학생 수		126	120	128	374
다문화 학생 수	국제결혼 가정자녀	국내출생	7	7	7
		중도입국	0	0	3
	외국인 가정 자녀		0	1	6
	계		7	8	16
다문화 학생 재학 비율		5.6	6.7	12.5	8.02
다문화 학생 출신국 현황 (외국인 부모의 출신국)		러시아(2) 몽골(1) 미국(1) 베트남(11) 우즈벡(2) 우크라이나(2) 중국(4) 카자흐스탄(3) 캄보디아(1) 캐나다(1) 태국(1) 필리핀(2)			



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



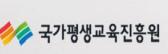
3. 선덕여중 한국어 학급 현황

채움반: 총 1학급, 7명

학생	중도입국	외국인	국내출생	계
	3	4	0	7
출신국 현황 (외국인 부모의 출신국)	카자흐스탄 3, 우크라이나 2, 우즈벡 1, 러시아 1			



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



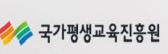
중앙다문화교육센터

4. 선덕여중 다문화 정책학교 운영 특성

- 공업 및 산업 도시인 울산, 포항과 인접한 경북 최대 농토 점유
농업 도시로 많은 다문화 가정 분포 및 증가 추세
- '2015년~'2017년 경북 유일 중등 다문화정책학교 운영으로
다문화교육의 안정적 기저 마련
- '2021년 경북지역 초·중·고 다문화 거점 학교 운영을 통한
다문화 교육의 선도적 역할 수행
- 미래지향적 교육 계획을 통한 안정적인 다문화교육으로 고등
학교 및 대학 진학 안정적 토대 구축
- 경주한국어교육센터(내남) 건립(중) 추진의 중추적 역할 수행



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



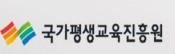
중앙다문화교육센터

5. 다문화 교육 정책 학교 운영 목표

- 한국어 교육을 통해 한국어 능력을 함양시키고 또래 도우미활동을 통해 원만한 교우 관계를 맺어 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 함. 또한 수준별 맞춤 개별 교육을 통해 부족한 교과를 학습할 수 있는 기회를 제공하여 공교육에 적응할 수 있도록 도움.
- 다문화 학생들을 대상으로 한국의 언어와 문화, 역사를 이해하고 생활을 체험하게 하고 학생, 학부모, 교직원들을 대상으로 다문화 이해 교육을 진행하여 다문화의 사회적 단결과 통합을 통한 국가 발전에 이바지함.
- 다양한 문화와 생활에 대한 체험활동을 통하여 글로벌 시대에 맞는 지식과 감각을 익혀 글로벌 인재로 성장하도록 함. 또한 한국 사회의 직업에 대해 잘 이해하고 여러 가지 직업을 체험할 수 있는 기회를 제공하여 직업과 진로에 대해 호기심을 가지고 탐색하여 자신의 적성과 소질에 맞는 진로 선택을 할 수 있도록 함.



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-1

1. 한국어 교육 및 수준별 맞춤 교과교육

① 한국어 교육

프로그램	내용
한국어 교육	<p>① 한국어강사(1명)</p> <ul style="list-style-type: none">- 주당 6시간 수업 운영- 한국어강사는 지도할 학생별로 KSL 교육과정에 의한 개별화 수업지도안 개발 운영- 학생 수준에 맞는 TOPIK 자격증 준비 <p>② 이중 언어강사(1명)</p> <ul style="list-style-type: none">- 주당 6시간 수업 운영- 한국문화 이해 수업을 통해 한국문화생활에 대한 적응력을 돋구고 체험 학습을 통해 생활 한국어 학습 도움



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

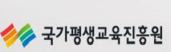
6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-1

② 기초 학력 지원 교육

프로그램	내용
기초 학력 지원 교육	- 대학생 멘토링 - 다문화 도우미 학생 - 두드림 방과후 수업



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-1

원적 학급 복귀 기준 및 모니터링

1) 원적 학급 복귀 기준

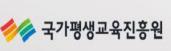
- TOPIK 4급 이상 획득 시 원적 학급 복귀
- 본인이 원적 학급 복귀를 원하는 경우 한국어 학급 강사, 담임교사, 업무담당교사가 회의를 거쳐 판단.
- 한국어 학급 진도율 80%이상인 경우

2) 원적 학급 복귀 후 모니터링

- 담임교사 및 교과담당교사로부터 6개월간 한 달에 한번 성취도 평가
- 학생 상담을 통해 원적 학급 수업 이해도 확인
- 지필 평가 성적을 통해 보충 수업이 필요한 경우 교과 담당 선생님을 통해 보충 수업 진행
- 또래 도우미 (멘토-멘티) 프로그램을 통해 이해가 어려운 과목에 도움을 받을 수 있도록 지원



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

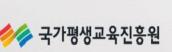
6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-1

③ 원적 학급 연계 교육

채움반 한국어학급										
요일 교시	월	화	수	목	금	교재				
1~2 교시	원적학급 교과수업					- 한국어교육과정(KSL)에 근거한 한국어 표준교재 - 수준별 TOPIK 교재				
3~4 교시	한국어 학급 수업			한국어 학급 수업						
5~6 교시	원적학급 교과수업									
7교시	원적학급 교과수업 / 방과 후 수업									



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-2

2. 학생 · 학부모 및 교직원 다문화 이해 교육

① 학생 - 다문화 특강 및 인식 개선 캠페인·대회·다문화 축제 운영

프로그램	내용
다문화 특강	- 전교생 대상 다문화 특강 진행
인식개선캠페인	- 다문화 인식개선에 대한 캠페인 활동 - 한국어 학급과 다문화 동아리(시너지)에서 진행
다문화 인식개선 대회	- 다문화 인식개선 포스터 그리기 대회 - 다문화 인식개선 UCC 제작 대회
다문화 축제	- 세계인의 날 다문화 축제 운영 - 세계 음식, 의상 체험, VR 여행, 전시회, 체험활동 부스 운영



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



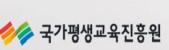
중앙다문화교육센터

6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-2

② 학생 - 다문화 특강 및 인식 개선 캠페인·대회·다문화 축제 활동



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-2

③ 학부모 및 교직원 다문화 이해 교육

대상	내용
학부모	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화 이해 관련 교육 자료 배부, 연수 실시 - 다문화 가정 내 학생 지도에 관한 상담 진행 - 김치 나누기 행사 참여 - 다문화 학생·학부모와 함께하는 해운대 현장 연수 실시
교직원	<ul style="list-style-type: none"> - 전교직원 다문화 관련 연수 15시간 이상 수강 - 협의회를 통한 학교, 다문화 학생 및 학부모 유대감 형성



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



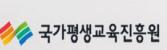
중앙다문화교육센터

6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-2

④ 학부모 및 교직원 다문화 이해 교육



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-3

3. 다문화 교육 거점학교 운영

- 다문화 학생의 기본 학습 능력 향상과 학교생활적응력을 향상
- 지역 내 학교 간 다문화교육 프로그램을 공유하고 유관기관 연계 체계 구축을 통해
학생들에게 효율적으로 지원

2. 연간 일정

프로그램(세부내용)	학사 일정											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
한국어 교육 및 이중언어 교육					○	○	○	○	○			
다문화 학생 기초학력 학습지도				○	○			○	○			
전로 동아리 활동을 통한 전로교육		○	○			○	○					
다문화 특별프로그램		○			○							
다문화 담당 교원 및 학부모 연수		○				○						
거점학교 운영 협의회	○							○				
지역연계 프로그램								○	○			



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

2021년 한국어학급 관리자(초·중등) 다문화 역량 강화 원격화상 워크숍
한국어학급 관리자 운영사례 공유

6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-4

4. 징검다리과정 운영

□ 초등 6학년 다문화학생 및 중도입국학생,

학교 생활 및 학습에 어려움을 느끼고 있는
한국학생을 위해 운영

□ 징검다리과정 교재(또래 문화 기반 의사소통

영역, 체험·활동 기반 학교생활영역)의

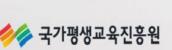
내용을 재구성하여 주제를 선택하게 함.



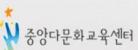
교 헌 성실 업정 여러	가 정 통 신 분 2021 징검다리과정 어울림 나눔방 브로드밴드	발송 일자 2021. 07. 06. (화) 전화 번호 (054)745-7053 홈페이지 http://www.sadukdaum.org
2021 징검다리과정 어울림 나눔방 프로그램 안내		
아복오님 선생님(나)와 함께 본 그 고민들에 대해 나와 주제를 같드립니다. 방학을 맞이하여 본교에서는 본교다문화방 어울림 나눔방을 실시하고자 합니다. 다문화학생들의 학교와 학교와 지역 공동체를 위한 친구다리과 정서나 친밀성이 전달될 뿐만 아니라 학교문화 안에서 학교교육과 공동 및 시설 이용률 향상 협력화를 운영하고자 합니다. 다음은 운영에 사용되는 내용입니다.		
*개인정보- 가. 학교생활에서 삶의 다양한 영역에서 서로 친목을 형성하는 개인적인 정보 나. 실무적인 면에서 시설을 운영하는 개인적인 정보 다. 개인적인 면에서 시설을 운영하는 개인적인 정보 라. 개인적인 면에서 시설을 운영하는 개인적인 정보 마. 개인적인 면에서 시설을 운영하는 개인적인 정보 바. 개인적인 면에서 시설을 운영하는 개인적인 정보 캠프 세부 계획 가. 일시 : 2021학년도 7월 1주(월) ~ 7월 2주(금), 14:00~17:00 나. 주제 : ① 문화체험 (한국 문화 체험) / ② 영어 체험 (영어 체험) / ③ 청소년 체험 (체육 체험) / ④ 친구나눔 (친구나눔)		
다. 일정 : 징검다리과정 어울림나눔방 화. 저도포장 : 개인화, 예술화, 이동화의 원칙 화. 프로그램 일정		
일 차 7(화)(화)	교내내용 1. 여로 선배풀집과의 만남 & 애리스브레이킹 2. 희망과 계획과 평균 규칙 3. 진로 직업 학습 대회 4. 세미나(여로 선배풀집 찾기) 1. 영어 교육 활동 100% 이해하기 2. 한글 생활 100% 학습하기 3. 놀이를 통한 평생 성장을 적용하기 4. 놀이를 통한 학구성을 적용하기	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36
2021년 7월 9일 선 딱 어 자 중 학 교 장 장 박 영 희 정 체 서 징검다리과정 어울림 나눔방 캠프 신청서		
작년 만 번 미흡: 어울림 디자인 품질서를 세웁니다. 학부모: (성명) 연락처: 학 생: (성명) 연락처:		
선 딱 어 자 중 학 교 장 귀 허		



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-5

5. 한국 문화 · 진로직업 탐색 기회 제공

① 다양한 직업 체험 활동

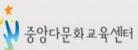
□ 목공예, 비누 만들기, 제빵, 다육아트 등 다양한 직업 체험을 통한 진로 찾기



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

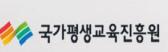
6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-5

② 생활문화 체험 및 캠프 운영

- 한국생활 100% 따라잡기, 다같이 어울림 캠프, 글로벌 요리 대회 등을 통해 한국 문화와 친숙해지고 학교에 적응할 수 있는 환경 마련



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

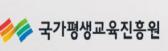
6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-5

③ 다문화 동아리 - 시너지 운영

- 한국 학생과 다문화 학생들이 함께 다문화 축제 진행, 경주 문화 체험, 몰래 산타 프로젝트 등 각종 동아리 활동을 통해 다문화 감수성을 기름.



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

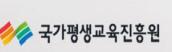
6. 선덕여중 중점 추진 프로그램-5

④ 생활·문화 체험- 대구 신세계 백화점

- 한국 학생과 다문화 학생들이 함께 경제 체험 및 현장 체험을 통한 다문화 학생들의 한국 문화 정착 및 친근에 기여.



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중앙다문화교육센터

운영 애로사항

- 다문화 학생들로 인한 학교 이미지 인식 전환 필요
- 다문화 학부모 연수 진행 시 참여율 저조
- 다문화 학생들의 생활 지도상의 어려움
- 다문화교육 특화를 위한 전담 교원 미 배치
- 학교급별(초·중등) 교육과정 연계 운영 부족
- 행정기관별로 추진하는 다문화 사업의 공유 부재



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



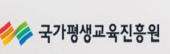
중앙다문화교육센터

한국어 학급 운영 결과

- 다양한 적응 활동을 통해 다문화 학생의 학교생활 적응 능력이 향상됨.
- 한국 학생들에게 다문화 가정을 이해하고 배려할 수 있는 다문화적 소양이 함양됨.
- 교과교육과 연계한 다문화교육을 통해 다문화 학생들의 다문화 이해 교육이 효율적으로 이루어지고, 학교 및 교과중심의 다문화교육이 활성화됨.
- 교과·창의적 체험활동과 연계한 다문화 이해 교육을 통해 학생의 수준에 맞는 프로그램을 실시하면서 긍정적인 마인드와 세계 시민 의식이 함양됨.



교육부 17개 시·도교육청



국가평생교육진흥원



중·고등학교
국제화
교류센터

RM2021-22

**2021년 한국어학급 관리자(초·중등)
다문화 역량 강화 원격화상 워크숍**

발 행 일 2021년 8월

발 행 인 강 대 중

발 행 처 국가평생교육진흥원

주 소 서울특별시 중구 청계천로 14
(전화) 02-3780-9834
(FAX) 02-3780-9959

홈 페 이 지 www.nile.or.kr (국가평생교육진흥원)
www.edu4mc.or.kr (중앙다문화교육센터)

편집/디자인 명문인쇄공사 / 02-2079-9200~2